

Classe _____ scuele _____

non e cognon _____

CUISTIONARI SU LA ATIVITÂT PAR FURLAN

Segne cuntune crosute la rispueste che plui e corispuint ae tô o scrîf tu la tô rispueste dongje de scrite "Altri"

1. Cemût ti sintistu cuant che tu comencis la ativitât di furlan:

- O soi content / contente di podê imparâ alc di gnûf.
- O soi pinsirôs / pinsirose di no rivâ adore a fâ ben ce che mi ven domandât di fâ.
- Altri (*se no ti somee che nissune des rispuestis di prime e sedi la tô, scrîf culî cemût che tu ti sintis tu*)

.....

2. Cul mestri / cu la mestre di furlan mi sint:

- O soi tranquîl / tranquile, parcè che par solit o sai a rispuindi aes sôs richiestis.
- O soi pinsirôs / pinsirose, parcè che o ai pôre di no rivâ adore a rispuindi ben.
- O soi dut malcuiet / o soi dute malcuiete e sfolmenât / sfolmenade, parcè che dispès no capis ce che mi domande.
- O soi tranquîl / tranquile, parcè che o sai che, se no rivi adore a rispuindi o se no capis, il mestri / la mestre mi judarà.
- Altri (*se no ti somee che nissune des rispuestis di prime e sedi la tô, scrîf culî cemût che tu ti sintis tu*)

.....

3. Jo e i miei compagns di classe intant de ativitât par furlan:

- A mi mi plâs lavorâ intal grup, cun ducj chei altris.
- O preferis lavorâ cuntun compagn che al cognòs ben il furlan.
- O preferis lavorâ di bessôl.
- Altri (*se no ti somee che nissune des rispuestis di prime e sedi la tô, scrîf culî cemût che tu ti sintis tu*)

.....

4. Cuan che il mestri / la mestre mi da un compit di fâ par furlan, jo mi sint:

- Sigûr / sigure parcè che o cognòs la lenghe.
- O ai pôre parcè che no cognòs ben la lenghe.
- O soi un pôc malcuiet / malcuiete, ma o pensi parsore e o provi a fâlu di stes.
- Altri (*se no ti somee che nissune des rispuestis di prime e sedi la tô, scrîf culî cemût che tu ti sintis tu*)

.....

5. Cemût che mi sint cuant che o ai finide la ativitât par furlan:

- O soi une vore content / contente, parcè che la ativitât mi è plasude e mi soi ancje divertît / divertide.
- Mi sint tranquîl / tranquile parcè che o soi rivât adore a capî e a fâ ce che mi àn domandât.
- O stoi mâl.
- Altri (*se no ti somee che nissune des rispuestis di prime e sedi la tô, scrîf culî cemût che tu ti sintis tu*)

.....

Classe _____ scuola _____

nome e cognome _____

QUESTIONARIO sull'ATTIVITÀ IN LINGUA FRIULANA

Per ciascuna delle domande di questo questionario metti una crocetta accanto all'affermazione che più ti rappresenta oppure fornisci la tua risposta personale accanto ad "Altro" .

1) Come mi sento quando inizia l'attività in lingua friulana:

- Sono felice di poter imparare qualcosa di nuovo.
- Sono preoccupato/a di non riuscire bene in quello che mi viene richiesto.
- Altro (se non ti riconosci in nessuna di queste affermazioni, spiega come ti senti)

.....

2) Con l'insegnante di friulano mi sento:

- Sereno, perché di solito so rispondere alle sue richieste.
- Preoccupato, perché ho paura di non riuscire a rispondere.
- Agitato, perché spesso non capisco quello che mi chiede.
- Sereno, perché so che, se non riesco a rispondere o se non capisco, l'insegnante mi aiuterà.
- Altro (se non ti riconosci in nessuna di queste affermazioni, spiega come ti senti)

.....

3) Io e i miei compagni durante l'attività in lingua friulana:

- Mi piace lavorare in gruppo, con tutti.
- Preferisco lavorare con un compagno che conosce bene la lingua friulana.
- Preferisco lavorare da solo.
- Altro

4) Quando l'insegnante mi consegna un compito da fare in lingua friulana, io mi sento:

- Sicuro/a perché conosco la lingua.
- Ho paura perché non conosco bene la lingua.
- Sono un po' agitata/o, ma rifletto e ci provo.
- Altro (se non ti riconosci in nessuna di queste affermazioni, spiega come ti senti)

.....

5) Come mi sento al termine dell'attività in lingua friulana:

- Sono felice, perché mi è piaciuta l'attività e mi sono divertito.
- Mi sento tranquillo perché sono riuscito a capire e fare quanto richiesto.
- Male.
- Altro (se non ti riconosci in nessuna di queste affermazioni, spiega come ti senti)

.....